

ЧИСТОГОВОРКИ



У Сони и Сани

СА - СА - СА - у Сони коса.
СО - СО - СО – у Сани колесо.
СУ - СУ - СУ – Соня в лесу.
СЫ - СЫ - СЫ - у Сани весы.

АС - АС - АС - у Сони ананас.
ОС - ОС - ОС - у Сани пес.
УС - УС - УС - у Сани кактус.
ИС-ИС-ИС – в лесу много лис.



ФОНЕТИЧЕСКИЕ РИФМОВКИ

САНКИ-СУМКА-СОМ-УСЫ
СОК-НОСОК-СОВОК-ВЕСЫ
БУСЫ-САМОЛЁТ-ОСА
СУДНО-СУП-СУНДУК-КОСА



УС-КАПУСТА-КАСКА-МОСТ
КУСТ-КОЛЯСКА-ПАСТА-ХВОСТ
МАСКА-МИСКА-КОСМОС-НОС
ЛИСТ-АВТОБУС-ПЫЛЕСОС



Автоматизация звука [С] в стихах, текстах

САМОКАТ

Я несусь на самокате
Мимо сосен и берёз.
Оставляет на асфальте
Самокат следы колёс

Самокат я сам катаю,
Сам встаю и сам гоню.
Ну а если и сломаю,
Сам его я починю.



СОН

Спят спокойно Соня, Саня,
Пёс и кот во сне сопят.
Засыпает сом с усами.
На суку совята спят.



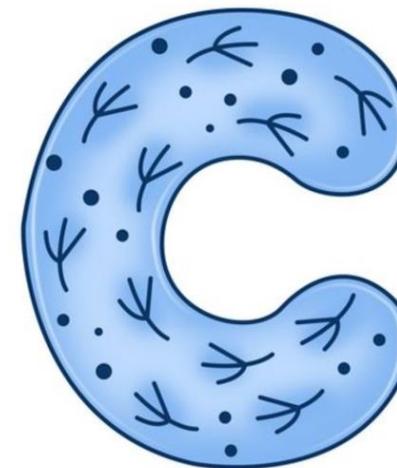
Перескажи текст "В саду"



Вот новый дом.
У дома сад.
В саду высокая сосна.
Под сосной скамейка.
На скамейке Соня,
а под скамейкой собака.
У Сони ананас,
а у собаки кусок мяса.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 4
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

«УРОКИ ЛОГОПЕДА. СВИСТЕЛКИ - СОПЕЛКИ»



В помощь родителям предлагается
практический материал по
автоматизации звука «С» у детей
старшего дошкольного возраста
с речевыми нарушениями.
Материал максимально наполнен
автоматизируемым звуком и
расположен в порядке усложнения
(«от простого к сложному»).

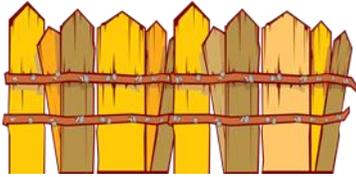
Составитель:
учитель – логопед
Лиховидова А.В.

ВОЛГОГРАД, 2023

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА комплекс для звука [С]

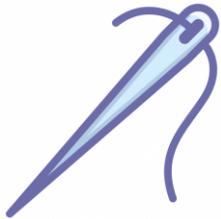
«Заборчик»

Цель: научить широко разводить губы при улыбки, фиксировать позицию.



«Иголочка»

Цель: научиться дел удерживать его в таком Открыть рот, язык высу чаще, напрячь его, сдел удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



«Змейка»

Цель: развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык. Открыть рот и производить узким языком движения вперёд-назад («жало змейки»).



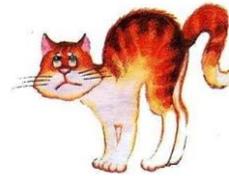
«Почистим за нижними зубами»

Цель: научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Укреплять кончик языка, развивать подвижность. Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны.



«Киска сердится»

Цель: развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру. Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



«Кто дальше загонит мяч»

Цель: выработать умение дуть посередине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть посередине языка.



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [С]

"Песенка насоса»



Насос
накачивает
шины и
поёт:
"С-С-С"



«Договори словечко»

НО..., ПЁ..., АНАНА..., КАКТУ...,
КОМПА..., АВТОБУ...

